

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура»
1 дополнительного, 1-3 классов**

Адаптивная физическая культура	1 дополнительный, 1- 3 классы	Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Преподавание предмета «Адаптивная физическая культура» разработана основе примерной программы под редакцией В.В. Воронковой «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида», авторы В.М. Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой. Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию. Разнородность состава обучающихся начальных классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания: – коррекция и компенсация нарушений физического развития; – развитие двигательных возможностей в процессе обучения; - формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; –развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре. Содержание программного материала состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений. В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, подвижные игры. Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале или на свежем воздухе при соблюдении санитарно - гигиенических требований. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Отмечено, что в 1 классе в течение учебного года отметки обучающимся не выставляются. В тематическом планировании распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.
--------------------------------	-------------------------------------	---